МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДА ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
КРАСНОАРМЕЙСКОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
МОУ СШ № 134 «ДАРОВАНИЕ»

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
на заседании МО классных руководителей протокол № 1 от 28.08.2026 Руководитель МО Арженкова И.Ю.	Заместитель директора по УВР Арженкова И.Ю.	Директор МОУ СШ №134 "Дарование" _____ Е.Н. Шведова Приказ от 01.09.2026 г. № 252-ОД

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A661894CAB064B3E34AF1CC496D29EF6
Владелец: Шведова Елена Николаевна
Действителен: с 08.10.2025 до 01.01.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

для обучающихся 9 классов (НОО)

(Классы: 9)

Волгоград, 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» составлена на основе учебной программы «Финансовая грамотность»: учебная программа. 8–9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: Вако, 2018.

Курс разработан для расширения финансовой грамотности обучающихся. Предназначение курса – предметно-ориентированное – дает возможность обучающемуся реализовать свой интерес к выбранному предмету, углубить отдельные темы базовых общеобразовательных программ, оценить готовность и способность осваивать выбранный предмет на повышенном уровне. Обучающиеся получат практический опыт экономического поведения и взаимодействия с субъектами рынка, который смогут использовать в повседневной жизни. Внутренняя логика построения содержания курса предполагает сочетание теоретических и практических занятий с реализацией активизирующих и педагогических проективных методик с основной идеей курса.

Программа рассчитана на 32 часа в год.

Планируемые результаты обучения

Личностными результатами изучения курса

• сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

• готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

• развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса

Познавательные:

• сформированность умений анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;

• владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;

• владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

• сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; сформированность коммуникативной компетенции:

• вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

• анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

• понимание цели своих действий;

• планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

• проявление познавательной и творческой инициативы;

• оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

• составление текстов в устной и письменной формах;

• готовность слушать собеседника и вести диалог;

• готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

• умение излагать своѐ мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

• определение общей цели и путей еѐ достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса

• владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

• владение знанием: структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов еѐ определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции, основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможных норм сбережения, способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации, видов страхования, видов финансовых рисков, способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способов определения курса валют и мест обмена, способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

• освоение приѐмов работы с экономической информацией, еѐ осмысление; проведение простых финансовых расчѐтов.

• приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений

расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

• развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

• развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Структура курса

Курс «Финансовая грамотность» в 8-9 классе состоит из пяти модулей. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни. Изучение каждого раздела заканчивается проведением итогового контрольного тестирования.

№	Название темы	Количество часов
Модуль1	Управление денежными средствами семьи	9
Модуль 2	Способы повышения семейного благосостояния	6
Модуль 3	Риски в мире денег	6
Модуль 4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8
Модуль 5	Человек и государство: как они взаимодействуют	3
	Всего	**32**

Содержание курса

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи (9 ч)

Базовые понятия и знания:

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Способы влияния государства на инфляцию. Структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.. Факторы, влияющие в России на размер доходов из различных источников. Зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи. Статьи семейного и личного бюджета. Обязательные ежемесячные затраты семьи.

модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)

Базовые понятия и знания: банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения.

Принципы хранения денег на банковском счёте. Варианты использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи. Необходимость аккумулировать сбережения для будущих затрат. Инвестиции и сбережения. Доходность инвестиционных

продуктов. Рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

Модуль 3. Риски в мире денег (6 ч)

Особые жизненные ситуации. Социальные пособия. Страхование: виды страхования и страховых продуктов. Финансовые риски: виды рисков. Способы государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях. Виды финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество. Способы сокращения финансовых рисков.

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)

Банк. Банковская система РФ. Бизнес. Источники финансирования бизнеса. Мировой валютный рынок. Виды банковских операций. Бизнес-план. Финансовые правила ведения бизнеса. Банковский договор. Банковские проценты. Виды банковских услуг.

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (3 ч)

Налоги: прямые и косвенные налоги. Пошлины, сборы. Пенсия. Пенсионная система. Пенсионные фонды. Налоги с физических и юридических лиц Способы уплаты налогов. Общие принципы устройства пенсионной системы РФ. Способы пенсионных накоплений. Ответственность налогоплательщика.

Учебно-тематический план

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи (9 ч.)		Кол. час.
Тема 1. Происхождение денег (2 ч)		
1.	Деньги: что это такое?	1
2.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1
Тема 2. Источники денежных средств семьи (2 ч)		
3.	Какие бывают источники доходов	1
4.	От чего зависят личные и семейные доходы	1
Тема 3. Контроль семейных расходов (2 ч)		
5.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1
6.	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1
Тема 4. Планирование семейного бюджета (4 ч)		
7.	Что такое семейный бюджет и как его построить	1
8.	Как оптимизировать семейный бюджет	1
9.	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	1
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)		
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (2 ч)		
10.	Для чего нужны финансовые организации	1
11.	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния (2ч)		
12.	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1
13.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1
14.	Представление проектов	1
15	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1
	Модуль 3. Риски в мире денег (6 ч)	
	Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (3 ч)	
16.	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1
17.	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1
18.	Чем поможет страхование	1
	Тема 8. Финансовые риски (2 ч)	
19.	Какие бывают финансовые риски	1
20.	Что такое финансовые пирамиды	1
21.	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1
	Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч.)	
	Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи (2 ч)	
22.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1
23.	Польза и риски банковских карт	1
	Тема 10. Собственный бизнес (2 ч)	
24.	Что такое бизнес	1
25.	Как создать свое дело	1
	Тема 11. Валюта в современном мире (2 ч)	
26.	Что такое валютный рынок и как он устроен	1
27.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1

28.	Представление проектов	
29.	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	
	Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (3ч)	
	Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи (2 ч)	
30.	Что такое налоги и зачем их платить	1
31.	Какие налоги мы платим	1
	Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости(1ч.)	
32	Что такое пенсия и как сделать её достойной	1